|  |
| --- |
|  |

**Nuevos Hechos de la Vida**

**Aprendiendo a ver de Nuevo**

Por **[Fritjof Capra y el Centro para Ecoalphabetizacion](http://www.ecoliteracy.org/philosophical-grounding/core-ecological-concepts%22%20%5Ct%20%22_blank)**, Trucido por America Paz

Si deseamos vivir en un mundo diferente, tenemos que aprender a ver de nuevo. No podemos resolver los problemas sistémicos del mundo con el mismo pensamiento que los creó. Necesitamos cambiar nuestras percepciones y valores, nuestros paradigmas, a una nueva comprensión sobre la base de las reglas de los sistemas vivos.

Crear comunidades compatibles con los procesos de la naturaleza para una vida sustentable requiere conocimientos ecológicos básicos.

Necesitamos, dice el co-fundador del Centro de Ecocultura Fritjof Capra, enseñarle a nuestros hijos... —  y a nuestros líderes políticos y corporativos — hechos fundamentales de vida:

**Patrones y Procesos de la Naturaleza**

El comprender estos hechos surge del entendimiento de patrones y procesos por los cuales la naturaleza sostiene la vida. En el trabajo hecho con profesores y escuelas, el Centro por la Ecocultura ha identificado varios de los más importantes. Ha ayudado a profesores a indentificar lugares en el plan de estudios o currículum donde los alumnos pueden aprender sobre estos procesos. Éstos incuyen redes de conexión, sistemas anidados, ciclos, flujos, desarrollo y balance dinámico.

**Redes de Conexión**

La vida tomó control del planeta por medio de colaboración o interconexiones.

Todo cuanto vive en un ecosistema esta interconectado a través de redes de relaciones. Por ejemplo: En un jardín, una red de polinizadores promueve diversidad genética; las plantas a su vez, proveen nectar y pólen a los polinizadores.

**Sistemas Anidados**

No siendo fronteras de separación sino fronteras de identidad, abierto a intercambio constantamente.

La naturaleza está compuesta por sistemas que están anidados a su vez dentro de otros sistemas. Cada sistema individual es un todo integrado y al mismo tiempo parte de sistemas mas extensos. Cambios dentro de los sistemas pueden afectar la sustentabilidad de los sistemas anidados en ellos, además de los sistemas mas extensos en los cuales existen. Por ejemplo: las células están anidadas dentro de órganos los cuales a su    vez se encuentran dentro de organismos que se encuentran dentro de ecosistemas.

**Ciclos Constante**

La materia cicla continuamente a través de redes de vida constantemente, el desperdicio es alimento.

Miembros de un comunidad ecológica dependen del intercambio de recursos en ciclos contínuos. Ciclos dentro de un ecosistema se intersectan con ciclos mas globales y regionales. Por ejemplo: El agua cicla a través de un jardín y también es parte del ciclo global de agua.

**Flujos, Cascada Solar**

Que el flujo de energía en control de los ciclos ecológicos proviene del Sol.

Cada organismo necesita un flujo continuo de energía para mantenerse con vida. El constante flujo energético proveniente del Sol hacia la Tierra sostiene la vida y maneja la mayoría de los ciclos ecológicos. Por ejemplo: La energía fluye a través de una red alimenticia cuando una planta convierte la energía solar por medio de fotosíntesis, un ratón se come la planta, una serpiente al ratón, un águila a la serpiente. En cada transferencia, se pierde algo de energía como calor, requiriendo un flujo energético continuo en el sistema.

**Desarrollo, Emergencia**

Sucesión & co-evolución, significa aprendizaje.

Toda vida — desde organismos individuales hasta especies y ecosistemas — manifiestan cambios en el tiempo. Individuos se desarrollan y aprenden, las especies se adaptan y evolucionan, y los organismos y ecosistemas co-evolucionan. Por ejemplo: los colibríes y flores madreselva se han desarrollado en maneras que benefician a ambas; la visión de color del colibrí y sus estrecho pico coinciden con los colores y formas de las flores.

**Balance Dinámico**

Que la diversidad y el balance dinámico, o circulos de retroalimentación, aseguran resistencia o elasticidad.

Las comunidades ecológicas actúan como círculos de retroalimentación, para que asi la comunidad mantenga un estado relativamente constante, que a su vez también posee fluctuaciones continuas. Este balance dinámico provee flexibilidad y/o resistencia en la cara del cambio dentro de ecosistemas. Por ejemplo: las mariquitas en un jardín comen áfidos. Cuando la población de áfidos decae, algunas mariquitas mueren, lo cual a su vez, permite que la población de áfidos pueda surgir nuevamente, lo cual sostiene a más mariquitas. Las poblaciones de especies individuales pueden surgir y decaer pero el balance dentro de un sistema permite que prosperen juntos.